



**Проект  
по экологическому воспитанию детей  
старшего дошкольного возраста  
«Юные защитники природы»**

Проект подготовила: Фурманова С.А.

**Тип проекта:** образовательный, творческий, практико-ориентированный.

**Продолжительность:** среднесрочный (с 25.11.2019 по 06.12.2019)

**Цель проекта:** формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы, формирование речевой культуры у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

- создать экологически благоприятную среду на территории ДОУ;
- формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;
- развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы;
- организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей;
- реализовать одну из форм работы с родителями проектно-исследовательской деятельности «Экологическая тропа моей семьи»;
- развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- развивать первоначальные географические представления, знакомство с простейшими способами ориентирования на местности;
- воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе своего края.
- способствовать развитию выразительности речи.
- формировать потребность в использовании лексических возможностей языка,
- создавать условия для развития устной речи воспитанников.
- активизировать словарь детей.

**Принципы реализации проекта:**

- Принцип дифференциации и индивидуализации предполагает создание условий для полного проявления способностей каждого ребенка и своевременной воспитательно-образовательной работы.
- Принцип природосообразности свидетельствует о том, что образовательный процесс соответствует как внутренней природе, так и внешним условиям.
- Принцип диалогического общения как неотъемлемого условия взаимодействия субъектов, который отражает тесную связь между взаимной и встречной открытостью, искренностью, взаимопониманием воспитателя и ребенка, и проецирует установку на разумное усвоение.
- Принцип доступности предусматривает осуществление экологической работы с учетом особенностей возраста, подготовленности, а также индивидуальных особенностей и психического развития детей.
- Принцип системности. Достижение цели обеспечивается решением комплекса задач оздоровительной, образовательной и воспитательной

направленности с соответствующим содержанием, что позволяет получить прогнозируемый результат.

- Принцип последовательности заключается в постепенном повышении требований в процессе экологической деятельности.

#### **Формы реализации проекта:**

- экологические занятия, занятия по коррекции речи

- наблюдения и экологические экскурсии.

- познавательное чтение.

- подвижные, дидактические, имитационные игры, инсценировки экологической направленности.

#### **Ресурсное обеспечение проекта:**

1. Уголок экологии и экспериментирования в группе.

2. Методический инструментарий (картотека дидактических игр, конспекты занятий, сценарии развлечений и т.д.).

3. Библиотечка юного эколога.

4. Подборка художественной литературы “Познавательное чтение”.

5. Подборка опытов и экспериментов “Опыты”.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Сформированное у детей бережное, ответственное, эмоционально доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.

2. Сформированные навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.

3. Ответственное отношение детей к окружающей среде и своему здоровью.

4. Использование речи для выражения своих мыслей, чувств, желаний

#### **Актуальность:**

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у людей, начиная с дошкольного возраста, повышения их экологической грамотности и приобщение к экологической культуре. Все мы – и дети, и взрослые – дети одного большого царства природы. Помочь детям увидеть своеобразие и тайну жизни планеты Земля – стало целью данной педагогической работы.

#### **Основные мероприятия по реализации проекта**

##### **Работа с воспитанниками**

- игры – занятия с детьми познавательного характера

- проведение опытов и экспериментов в лаборатории «Опыты»

- чтение художественной и познавательной литературы

- инсценировки и театрализация на экологическую тематику

- экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры - путешествия

- проведение экологического занятия «Земля – наш общий дом»

- помощь в создании библиотеки (подборка книг и оформление библиотеки по теме)

- проведение прогулок

### **Работа с родителями**

- оформление фотоальбомов (по намеченной тематике)

- фотовыставка

- организация просмотра тематических видеофильмов

### **Методическое сопровождение**

- Подборка наблюдений в природе

- Цикл наблюдений за животным и растительным миром для детей дошкольного возраста

- Подборка художественной литературы по экологии

- Подборка литературы познавательного характера

- Конспекты поисково – познавательных занятий

- Сценарии досугов и развлечений экологическо – познавательного характера

- Консультационный материал для родителей по теме

### **Этапы реализации проекта:**

#### **Подготовительный этап**

<b>Работа с детьми</b>	<b>Методическая работа</b>
Просмотр фильма «Эколята-молодые защитники природы»	Сбор и анализ литературы по данной теме.
Знакомство со сказочными героями-защитниками природы Умницей, Шалуном, Тихоней и Елочкой. Аппликация из листьев Составление экологической тропы детского сада.	Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей
Посвящение в юные защитники (разучивание гимна, клятва) Составление книжки-раскраски «Юные защитники природы»	Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта. «Экологические игры»

#### **Основной этап**

1. Апробация содержания краткосрочного проекта “Юные защитники природы”.

2. Проведение мероприятий в группе.

3. Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью.

#### **Заключительный этап**

1. Мини-выставка продуктов детской деятельности.

2. Стенгазета
3. Фильм «Юные защитники природы»
4. Подведение итогов.

План-карта действий по реализации проекта для детей

**Акция: «Чистая планета»**

**Цель:** воспитание экологической культуры дошкольников, стремления самим беречь природу и призывать к этому окружающих, формирование представлений о чистоте окружающей среды для жизни на планете

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	<b>Экологическая тревога!</b> <b>Много мусора на улицах города!</b>	Решение проблемных ситуации, что нужно делать, чтобы стало меньше мусора на улицах города. ОД «Сбережем природу от мусора» ОД «Бросим умный взгляд на мусор» ОД «Берегите наш город от мусора» ОД «Ставрополь- мой город» Дидактическая игра «У мусора есть свои домики» Д/и «Поле ненужных вещей» Трудовой десант «Мы за чистый двор» Изготовление и установка табличек по территории детского сада «Не сорить!» Экологические сказки о мусоре	Трудовой десант «Чистый участок»  Сборник плакатов «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»
2.	Экологические знаки	Конкурс рисунков-знаков. Заучивание стихотворений о правилах поведения в природе. Просмотр и обсуждение презентаций	Составление презентаций знаков для детей.
3.	Экологическая тропа	Игра-путешествие «Собери и положи». П/и «Ручейки и озера» Викторина «Чистюля»	Фотосессия на тропе
4.	Экологическая газета	Рисование листовок к пословицам и поговоркам.	Составление экологической газеты
5	Экология речи	ОД «В стране чистой речи»	Консультация

			для родителей «Экология речи»
--	--	--	-------------------------------------

### Акция: «Птичье меню»

Цель: воспитывать чуткое отношение к птицам, желание помочь им зимой.

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога Птицам не хватает еды!	Наблюдение, беседа. Решение проблемных ситуаций. Викторина «Что? Где? Когда?» Зимующие птицы» Игра «Кого можно встретить на кормушке» Мультимедийная игра «Узнай птицу по голосу» Книга «Экологические сказки. ОД «Ворона (оригами)» Сочинение сказки и инсценировка «Покормите птиц зимой» Рисование птиц солью. Экологические сказки о птицах	Консультация для родителей «Понаблюдайте с детьми зимой» Оформление коробки для корма птиц Мастер –класс «Изготовление фигурки птицы в технике оригами»
2.	Экологические знаки	Знаки «Покормите птиц зимой» Аппликация «Птички в кормушке» Изготовление	Составление книги «Трудно птицам зимовать» Стихи с иллюстрациями детей
3.	Экологическая тропа	Раскладывание корма в кормушки.	Изготовление птичьих кормушек, развешивание по экологической тропе
4.	Экологическая газета	Разучивание стихов о птицах	«Птицам нужна помощь» -плакат экологической направленности.
5.	Экология речи	Конкурс чтецов «Покормите птиц зимой»	Разучивание стихотворений к конкурсу

### Акция «Елка тоже хочет жить»

**Цель:** обучение общению с природой, бережному отношению к елям.

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	<p><b>Экологическая тревога</b>  <b>Вырубка елей к новому году.</b></p>	<p>Чтение письма от ёлочки.                      Инсценировка: «Встреча с ёлочкой»                      ОД «Ходит капелька по кругу»                      Презентация «Кто дружит с елью»                      Изготовление новогодних елочек.                      Аппликация «Ёлочка зимой»                      Рисование «Ёлочка в снегу» (солью)                      Экологические сказки о деревьях.</p>	<p>Выпуск плакатов «Ёлка тоже хочет жить»</p>
2.	<p>Экологические знаки</p>	<p>Изготовление альбома «Спасём ёлочку»</p>	<p>Изготовление табличек – знаков «Не рубите ели»</p>
3.	<p>Экологическая тропа</p>	<p>Цикл наблюдений за елью.                      Укрыть ёлочку снегом.</p>	<p>Установка знаков по экологической тропе.</p>
4.	<p>Экологическая газета</p>	<p>«Кто дружит с елью?»</p>	<p>Оформление стенгазеты «Ёлочка-красавица»                      Фотовыставка новогодней ели .</p>
5.	<p>Экология речи</p>	<p>ОД «Зимующие птицы»                      Стихи к новому году                      утреннику</p>	<p>Изготовление книги «Не рубите ёлочку» с аппликациями детей</p>