



Проект: « Спички детям не игрушка !»

Воспитатель: Фурманова С.А.

Актуальность реализации проекта:

Дети в своих играх часто повторяют поступки и действия взрослых. Стремление к самостоятельности особенно проявляется в то время, когда дети остаются одни. Нельзя быть уверенным, что ребенок, оставшись один дома, не решится поиграть с коробкой спичек, не захочет поджечь бумагу. Бывают случаи, когда взрослые вынуждены оставлять ребенка на какой-то промежуток времени без надзора.

Огонь с древних времён интересовал человека. С одной стороны, огонь - друг человека. Без огня не приготовить еду, не осветить дом. Конечно в современном развитом обществе, сам огонь отошёл на второй план, по сравнению с электричеством, но играет немаловажную роль. Дети, пытаются «потрогать» окружающий мир, чтобы поближе узнать его.

У детей необходимо воспитывать навыки осторожного обращения с огнем. Нужно стремиться к тому, чтобы ребенок осознал, что спички - не игрушка, а огонь - не забава, чтобы у него сложилось впечатление о пожаре, как о тяжелом бедствии для людей.

Дети должны запомнить свой адрес и телефон пожарной охраны, чтобы при необходимости вызвать помощь.

Тип проекта: творческий, информационно-исследовательский, краткосрочный.

Вид проекта: групповой.

Проблема:

Дети не имеют достаточных знаний об огне и его опасности для человека. Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара. Потребность обучения детей правилам пожарной безопасности подтверждает статистика пожаров возникших из-за детской шалости. И поэтому необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков осторожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара.

Ожидаемые результаты:

- Дети знают правила пожарной безопасности.
- Самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с огнем.
- Сформировано чувство опасности огня.
- Уважительно относятся к нелегкому труду пожарных.
- Знакомы с правилами поведения в экстремальной ситуации.
- Профилактика панического страха перед огнём.

- Овладение детьми начальными навыками правильных действий в случае пожара, правильного отношения к спичкам – это не игрушка.

- Изменение отношения родителей к данной проблеме, расширение знаний и кругозора детей, словарного запаса, получение детьми начальных знаний по пожарной безопасности, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Возраст детей: 4-5 лет.

Цель проекта: Дать детям начальные знания по пожарной безопасности.

Задачи проекта:

- Образовательные:

Познакомить детей с понятием огонь.

Дать представление о пользе и вреде огня для человека.

- Развивающие:

Способствовать запоминанию детьми правил безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций.

Развивать творческие способности детей.

- Воспитательные:

Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя.

Воспитывать чувство самосохранения.

1 этап Основной.

1. Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.

2. Провести работу по подбору необходимой литературы и иллюстрационного материала.

3. Подготовить наглядные пособия для игровой и продуктивной деятельности.

2 этап. Выполнение проекта.

Организация деятельности проекта.

Игровая деятельность.

1. Сюжетно-ролевые игры: «Осторожно, пожар!», «Мы пожарные».

Цель: продолжать развивать кругозор детей, познакомить с особенностями работы пожарного, учить следовать выбранной роли.

2. Словесные игры «**Огонь – друг или враг?**», «**Закончи предложение**».

Цель: расширять кругозор детей в области пожарной безопасности, пополнить словарный запас детей, развивать связную речь, память.

3. Художественно-речевая деятельность.

Цель: формировать у детей понятие «домашний питомец», отличать его от домашних и диких животных, воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим».

проявлять заботу о питомцах, учить внимательно наблюдать и слушать, развивать речь и память.

1. Чтение художественной литературы.

- К. И. Чуковский «*Путаница*»

- Сказка «*Как человек подружился с огнём*»

- Сказка «*Кошкин дом*»

2. Чтение загадок и пословиц об огне.

Цель: учить слушать и понимать, делать выводы; развивать творческие способности; развивать речь.

4. Художественно-эстетическая деятельность.

Цель: продолжать развивать творческие способности детей, воспитывать аккуратность при работе с различными материалами.

1. Продуктивная деятельность.

- Аппликация: «Огонь».

3 этап. Заключительный.

2. Выставка рисунков детей и родителей.

3. Презентация «*Спички – детям не игрушка!*»

Загадки про огонь:

Ест дрова он с хрустом, жаром.

Благодарен кочегарам.

Но лишь тогда не страшен он,

Когда бывает покорён. (*Огонь*)

Накормишь – живет,

напоишь – умрет. (*Огонь*)

Нельзя понюхать и сорвать

Цветочек этот аленький.

Бывает он большой-большой,

Бывает очень маленький.

И воду он совсем не пьёт,

А если выпьет, то умрёт. (*Огонь*)

Шипит и злится,

Воды боится

С языком – а не лает,

Без зубов – а кусает? (*Огонь*)

А. Зубков

Красный кот

Дерево грызет,

Дерево грызет,

Весело живет.

А воды попьет,

Зашипит, умрет.

Ты его рукой не тронь —

Этот красный кот. (*огонь*)

В. Стручков

Живёт в печке Красный Конь,

А зовут его (*Огонь.*)

Н. Костромин

Пообедать он готов.

Видишь: сколько языков!

Быстро ест дрова в печи,

Нагревая кирпичи.

Ты его рукой не тронь:

Может укусить (*Огонь*).

С. Клыга

Алый петух

В воде потух. (*Огонь*)

А. Измайлов

Он гарцует при горении
Словно ярко- красный конь,
Делая золой поленья,
Согревает нас. *(Огонь)*

Он светит и греет.

В кирпичной печи

Он борщ вкусный варит

Печёт калачи.

Полено грызёт он.

Трещит и шумит,

И серым и горьким

Он дымом дымит. *(Огонь)*

В. Кузьминов

Что за "красный петушок"

В печке дров сжует мешок *(Огонь)*

Г. Косаревский

Весёлый шалунишка,

Оранжевый мальчишка,

Лишь вечер настаёт,

Концерт в печи даёт.

Разбегался мальчонка,

Трещат дровишки звонко.

Оранжевые пряди

Так хочется погладить.

Проказника не тронь

Зовётся он. *(Огонь)*

С. Курдюков

Жарю, парю и пеку,

В доме каждом быть могу.

Людам много - много лет

Я несу тепло и свет.

Обожгу – меня не тронь.

Называюсь я *(Огонь)*.