

Веб-квест для педагогов **«Карта будущего дошкольного образования»**





A.
**Как объяснить детям,
что играть не в
гаджете тоже
классно?**

B.
**Как объяснить
родителям, что
развитие детей
требует их включения?**

C.
**•Как объяснить
администрации, что не
каждый педагог может
разработать свой
программный продукт?**

D.
**Как понять, что
интересно детям в
2030?**



A.
**Пронаблюдать за
взаимодействием и
игрой детей**

B.
Спросить у родителей

C.
**•Поговорить с детьми о
своих и их интересах?**

D.
**Прочитать в
современной
профессиональной
литературе**



A.

**Как делать только то,
что хочется?**

B.

**Почему взрослым все
можно?**

C.

**Давайте будем только
играть?**

D.

Как стать взрослым?



А.
Усилить
формирование умения
у детей распознавать
свои чувства и
желания (потребности)

В.
Освободить **больше**
времени **для**
свободной игры

С.
Разнообразить
деятельность детей в
течении дня

Д.
Предложить варианты
выполнения заданий



А.
**Пересмотреть
содержание
образовательного
процесса**

В.
**Использовать
интерактивные методы
и приемы**

С.
**Делить детей по
подгруппам, тройкам,
парам**

Д.
**Ввести в ход любого
образовательного
мероприятия новые
правила для всех**



А.
**Научить детей
определять свои
желания**

В.
**Определять свое
участие в процессе и
результате чувствами и
желанием
(потребностями)**

С.
**Играть в игры по
развитию
эмоционального
интеллекта**

Д.
**Включить в
образовательный
процесс
дополнительное
занятие с психологом
по развитию эмоций и
чувств детей**



А.
**Постепенно вводить в
правила свободный
выбор участия
ребенка**

В.
**Чаще самой в
процессе
взаимодействия с
детьми проигрывать
вариативные способы
своего участия в
образовательном
процессе**

С.
**Выстроить систему
помощи и поддержки в
достижении
результатов тем, чье
участие чаще
пассивно**

Д.
**Проводить
разъяснительную
работу для родителей
по запросу детей**



A.

**Дети стали чаще
говорить и называть
свои эмоции и
желания**

B.

**Дети стали чаще
договариваться с вами
и другими детьми**

C.

**Дети стали чаще
выражать желания
активно участвовать в
общих делах**

D.

**Дети стали чаще
предлагать свои идеи
для совместных дел**





Город Детства