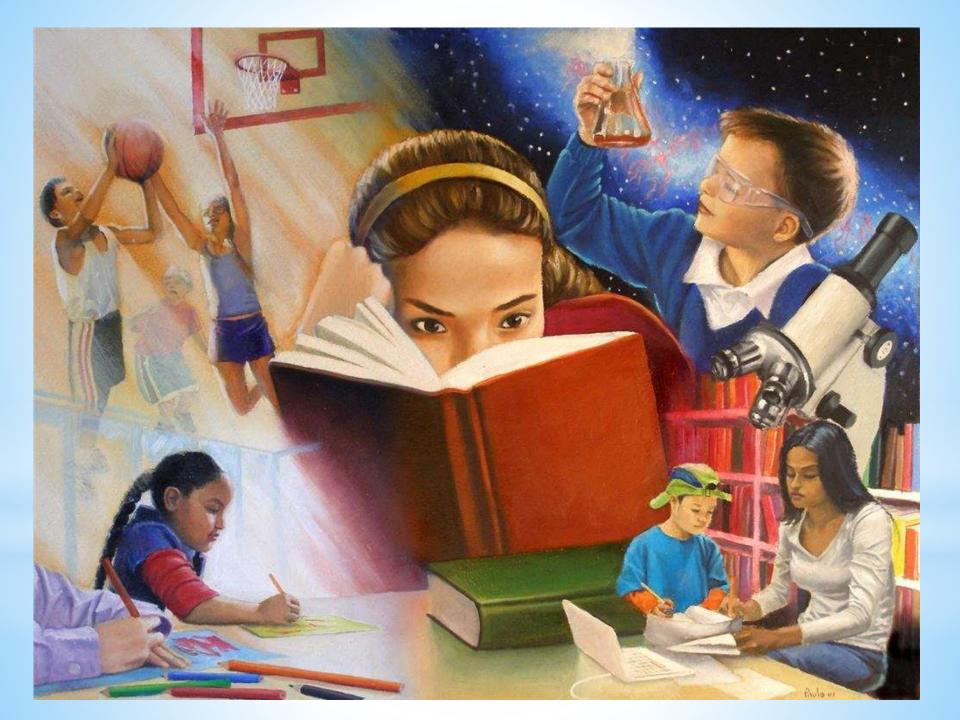
## **Веб-квест для педагогов** «Карта будущего дошкольного образования»





Α. Как объяснить детям, что играть не в гаджете тоже классно?

**B**.

Как объяснить ЧТО родителям, развитие детей требует их включения?

•Как администрации, что не интересно детям каждый педагог может 2030? разработать свой программный продукт?

объяснить Как понять, что



A. B. Пронаблюдать за Спросить у родителей взаимодействием и игрой детей •Поговорить с детьми о Прочитать своих и их интересах? современной профессиональной литературе



A. B. Как делать только то, Почему взрослым все что хочется? можно? **Давайте будем только Как стать взрослым?** играть?



А. Усилить формирование умения у детей распознавать свои чувства и желания (потребности)

В. Освободить больше времени для свободной игры

Разнообразить

Разноооразить деятельность детей в течении дня D.

Предложить варианты выполнения заданий



A. Пересмотреть содержание образовательного процесса

**B**. **Использовать** интерактивные методы и приемы

Делить детей по Ввести в ход любого подгруппам, тройкам, образовательного парам

мероприятия новые правила для всех



А. Научить детей определять свои желания

В.

Определять свое участие в процессе и результате чувствами и желанием (потребностями)

С.
Играть в игры г развитию эмоционального интеллекта

D.

по Включить в образовательный процесс дополнительное занятие с психологом по развитию эмоций и чувств детей



Постепенно вводить в правила свободный выбор участия ребенка

В. Чаще самой процессе взаимодействия детьми проигрывать вариативные способы своего участия образовательном процессе

Выстроить систему Проводить помощи и поддержки в разъяснительную достижении результатов тем, чье по запросу детей чаще участие пассивно

работу для родителей

D.



А. Дети стали чаще говорить и называть свои эмоции и желания

В. Дети стали чаще договариваться с вами

и другими детьми

Дети стали чаще выражать желания активно участвовать в общих делах

D.Дети стали чаще предлагать свои идеи для совместных дел



