

## **Образовательное мероприятие по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста**

**Тема:** Мой город - «Памятники архитектуры»

**Форма проведения:** организованная образовательная деятельность, маршрутная игра.

**Цель:** формирование у дошкольников расширенного представления об архитектурных памятниках родного города Ставрополя, через освоение современных способов решения социальных ситуаций коммуникации.

**Задачи:**

— систематизировать представления детей об истории города в его архитектурных строениях и памятниках;

— развивать логическое и образное мышление при работе с информацией, стимулировать развитие внимания, памяти, обогащать активный словарь, активизировать связную речь;

— воспитывать социальную активность и желание активно взаимодействовать в социально значимых ситуациях и проектах, стимулировать взаимопомощь в парной и командной работе.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Форма взаимодействия:** совместная с взрослым, совместная со сверстниками.

**Методы и приемы:** проблемно-поисковый, словесный, наглядный, метод игрового моделирования, метод эвристической беседы.

**Предполагаемый результат:**

— Дети проявляют интерес к окружающему социальному миру;

— Дети проявляют стремление к положительным поступкам;

— Дети активно участвуют в общении со взрослым;

— Дети активно взаимодействуют со сверстниками;

— Дети самостоятельно выполняют задания в рамках элементарных математических представлений;

— Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей;

— Дети владеют общей моторикой и координацией движений;

— Дети владеют мелкой моторикой и алгоритмом действий в продуктивной деятельности.

**Насыщение РППС:** флаг Ставрополя, интерактивная доска, микрофон, диктофон, слайды презентации, аудиозапись про Ставрополь, задания для математического ориентирования, оборудование для продуктивной деятельности и динамической минутки.

**Предварительная работа с детьми:** изучение геральдики края и города как малой Родины, работа с микрофоном в диалогах со сверстниками, рассматривание памятников Ставрополя, расширение словаря по данной теме.

**Технологическая карта мероприятия:**

№	Этап	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1.	Организационно-мотивационный	<p>- Здравствуйте, ребята! (завороженным голосом) (Проходите, пожалуйста, поближе и становитесь полукругом, чтобы всем было видно).</p> <p>- Меня зовут, Светлана Андреевна, и сегодня я приглашаю вас вступить в клуб: «Я – Ставрополец!».</p> <p>- Как вы думаете, почему такое название? (ответы детей)</p> <p>- Верно, потому что мы все живем в городе Ставрополе.</p> <p>- Ребята, я предлагаю, взяться за руки, гордо сказать девиз клуба: «Я - Ставрополец!» (дети берутся за руки и вместе говорят).</p> <p>- Замечательно. А что означает название нашего города? (Ставрополь - город креста).</p> <p>- Почему именно так назвали наш город (ответы детей).</p> <p>- Совершенно верно! По преданию, во время строительства оборонительной крепости казаки нашли здесь каменный крест, который был установлен, как символ крепости и дал название городу.</p> <p>- Обратите внимание на флаг нашего города: на белом фоне желтый крест. Почему крест желтый? (Ставрополь солнечный город, вокруг много полей, где растет золотая пшеница)</p> <p>- Ребята, обратите внимание, и клубные галстуки у вас желтого цвета, что и является частицей флага родного города.</p> <p>- И сегодня с нами связались наши друзья из города Лондона - столицы Великобритании. <u>(на экране по щелчку появляется фото педагога с детьми на фоне Лондона).</u></p>	<p>Дети проявляют интерес к окружающему социальному миру</p> <p>Дети проявляют стремление к положительным поступкам</p>

		<p>- Они изучают города нашей огромной страны и сегодня хотели бы познакомиться с достопримечательностями нашего замечательного города Ставрополя.</p> <p>- А кто мне скажет, как вы понимаете слово достопримечательности? (Это самые интересные и знаменитые места нашего города)</p> <p>- Ребята, как вы думаете, чем мы можем помочь нашим друзьям? (ответы детей)</p> <p>- Совершенно верно, я предлагаю сегодня на заседании клуба сделать интересное, увлекательное путешествие, записать его на видео, аудиозапись и отправить нашим дорогим друзьям!</p>	
2.	Основной	<p>- Все возможно, и нам может помочь в этом- квадрокоптер!!!</p> <p>- Ребята, кто знает, что такое квадрокоптер? (ответы детей: это беспилотный летательный аппарат, который управляется пультом...в нем есть мини камеры, позволяющий вести в полете фото и видеосъемку)</p> <p>- Но для того чтобы он взлетел нам нужно ввести специальный QRкод через телефон.</p> <p>- Кто знает, что такое QRкод? (ответы детей)</p> <p>- Правильно, это такой код, в переводе быстрый отклик, который быстро распознает данные. Его мы сейчас и введем для этого надо сесть за столы и маркером соединить по порядку цифры одного цвета начиная с цифры 1.</p> <p>По окончании работы поднимите руку. (Воспитатель проносит телефон над рисунками детей и после последнего рисунка появляется изображение слона на экране).</p> <p>- Если мы сделали все правильно- программа сработает!</p> <p>Присаживайтесь перед экраном.</p> <p>- Ребята, наш QRкод появился на экране.</p> <p>- Что-то он напоминает? (Слона)</p> <p>- Как вы думаете, почему? (В Ставрополе находится редчайший на</p>	<p>Дети активно участвуют в общении свзрослым</p> <p>Дети активно взаимодействуют со сверстниками</p> <p>Дети самостоятельно выполняют задания в рамках элементарных математических представлений</p>

	<p>планете скелет южного слона)  - QRкод у нас верный и квадрокоптер отправляется в полет...  - Как красив наш город с высоты полета квадрокоптера. Можно в деталях рассмотреть Ангела-Хранителя, который оберегает наш город от невзгод, а вот и Тифлиссские ворота – которые служили въездом в город, Смотрите это крепостная гора – любимое место прогулок всех горожан. Здесь и памятник солдату–красноармейцу, и крепостная стена с Хоперской палаткой. Как много интересных мест в Ставрополе. Наш квадрокоптер продолжает свой полет, а мы уже получаем первые фотографии.  - Я буду открывать их, а кто хочет рассказать об этом месте, просто поднимает руку. И ваши рассказы мы запишем на диктофон телефона в формате аудиоподкастов– это такие записи который вы можешь не только послушать, но даже переслать через интернет.  (Ведется работа: открывается фото, спрашивается несколько детей, говорящих в микрофон перед телефоном в руках воспитателя. Воспитатель сидит на маленьком стульчике перед маленьким столиком, где и лежит телефон и записываем рассказы детей)  (фотографии: Краеведческий музей, Триумфальная арка, Вечный огонь, Крепостная стена, Памятник Пушкину).  - Отлично, вы прямо знатоки нашего города!  - Я поставлю ваши записи на перевод текста на английский язык, а мы пока можем с вами снять приветственный флешмоб для наших друзей.  (Педагог подходит к компьютеру вставляет диск и подключает телефон к компьютеру через USB провод)  - Ребята, выберете разноцветные помпоны, которые вам нравятся.  Станьте удобно, чтобы не мешать друг другу.</p>	<p>Дети могут использовать речь для выражения своих представлений об окружающем мире</p> <p>Дети владеют общей моторикой и координацией движений.</p>
--	---	---

		<p>- И.....Вместе!!!. (Динамическая минутка - флешмоб). - Замечательно! Вам понравилось? Мне тоже. Сложите помпоны в корзину. - Ребята, немного отдохнули, кто мне подскажет, что же сделать, чтобы наши друзья запомнили нашу встречу и когда приедут к нам в гости наши в нашем городе Ставрополе все достопримечательности и памятники? (ответы детей: сюрприз, подарки, что -нибудь запоминающиеся) - Для этого я предлагаю вам разделимся на две группы, но вы должны сами определиться что вы будете делать! - На столе лежат картинки с достопримечательностями города Ставрополя и родного города наших друзей Лондона, и на столах стоят такие же картинки, так вы и узнаете, какой сюрприз вы будете делать для наших друзей! (дети выбирают достопримечательности городов и подходят к соответствующему слову) Группа выбравшая достопримечательности Ставрополя изготавливает подарочные магниты. Для этого надо из частей собрать фото достопримечательности в форму и закрепить их прозрачной крышкой. Можете начинать работу - Группа выбравшая достопримечательности Лондона будет делать карту - путеводитель. Для этого на силуэты памятных мест на карте необходимо наклеить соответствующую фотографию. Все понятно. Приступайте. - Замечательно! Ребята! Как же красиво и ярко все получилось. <b>Звук скайпа</b> - О! Наши друзья из Лондона вышли на связь, скорее занимайте места и внимание на экран (На экране педагог с детьми, здоровается с нашей группой).</p>	<p>Дети владеют мелкой моторикой и алгоритмом действий в продуктивной деятельности.</p>
3.	Итогово-рефлексии	- Поприветствуйте наших друзей рукой, можно сказать здравствуйте или Хеллоу!	Дети достаточно

	<p>вный</p>	<p>- Мы для вас приготовили много интересных подарков.  Ребята! Расскажите что мы приготовили?  (ответы детей)</p> <p>- Я думаю, наши дорогие друзья, то что мы сделали вам с ребятами, мы хорошо потрудились, вам очень понравится!</p> <p>- Скажем хором: «Приезжайте к нам в Ставрополь! (дети говорят и слышат Окей в ответ)</p> <p>- Прощайтесь с гостями.... Гудбай!</p> <p>- Ну что ребята, заседание нашего клуба «Я Ставрополец» подошло к концу.</p> <p>- Что нового вы сегодня узнали?</p> <p>- А что вас удивило?</p> <p>- Что вы чувствовали когда видели город с высоты полета квадрокоптера?</p> <p>- О чем бы еще вы хотели узнать на следующих заседаниях клуба?</p> <p>- Что вы сможете сделать сами?</p> <p>Что бы вы хотели пожелать нашему городу и горожанам?  (ответы детей: Здоровья....)</p> <p>- Вы все – большие молодцы! И на память я вам тоже приготовила подарок, чтобы вы запомнили нашу встречу и узнали еще больше о родном городе Ставрополе!</p>	<p>хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей</p>
--	-------------	--	--