

Образовательное мероприятие

по социально-коммуникативному развитию для детей

подготовительной группы

Тема: «Мой край»

Форма проведения: организованная образовательная деятельность

Цель: создавать условия для расширения представлений у детей о родном крае, продолжения знакомства с достопримечательностями.

Задачи:

- Расширять представления о родном крае и городе Ставрополе - столице края: о достопримечательностях, культуре, природе, истории и традициях. Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей малой Родине и Отечеству.
- Развивать ассоциативное и логическое мышление, внимание, воображение, коммуникативные навыки: вступать в диалог, говорить по очереди, выслушивать мнение другого, не перебивать собеседника.
- Поощрять стремление договариваться между собой, делать выбор, соподчинять личные желания правилам, установленным коллективом, правилам игры. Развивать интерес к двигательной активности, приучать действовать сообща.
-

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое/, художественно-эстетическое.

Форма взаимодействия: совместная с взрослым, совместная со сверстниками

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристическая беседа), исследовательский.

Предполагаемый результат:

- Дети проявляют интерес к окружающему социальному миру
- Дети проявляют стремление к положительным поступкам
- Дети активно участвуют в общении со сверстниками
- Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей
- Ощущение радости самостоятельных открытий в результате коллективной интеллектуально-творческой деятельности. ребёнок проявляет интеллектуальную активность, познавательный интерес. Может принять и самостоятельно поставить познавательную задачу и решить её доступным для него способом. Проявляет интеллектуальные эмоции, догадку и сообразительность, проявляет самостоятельность и

настойчивость в выполнении познавательных заданий, вступает в сотрудничество.

Оборудование занятия: Интерактивная доска, презентации, ИКТ-игра, шкатулка, столы, мольберт, телевизор, карточки с изображением птиц, животных, растений, разрезная картинка, карточки с изображением предметов быта казаков.

Технологическая карта мероприятия:

№	Этап	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1	Организационно-мотивационный	<p>Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. А вы рады, что именно вас выбрали поучаствовать со мной в интересной игре?</p> <p>Тогда давайте станем одной командой: сложите свои руки вместе и скажите девиз нашей команды: «Один за всех и все за одного!»</p> <p>Молодцы! А теперь, команда лучших игроков, давайте поприветствуем наших гостей...</p> <p><u>Воспитатель:</u> Сегодня я вам предлагаю поиграть во взрослую игру, которая называется квест – это задания, которые важно выполнить правильно и быстро, чтобы разгадать главную загадку игры. Согласны? И темой нашей игры будет название нашего Ставропольского края, в котором мы все с вами живем.</p> <p>У меня в руках шкатулка. На шкатулке написано: «Здесь находится главное сокровище Ставропольского края. Открыть эту шкатулку сможет только тот, кто обладает знаниями о своем родном крае. И я сразу же вспомнила о вас. Ведь вы - знатоки Ставропольского края? Ребята, вы согласны помочь открыть шкатулку, чтобы узнать о главном сокровище Ставропольского края.</p>	Дети проявляют интерес к окружающему социальному миру
2	Основной	<p><u>Воспитатель:</u> Ребята, как вы думаете, что надо сделать, ведь шкатулка закрыта на замок. <i>(Ответы детей).</i></p> <p><u>Воспитатель:</u> Правильно, к замку надо</p>	

	<p>подобрать ключ. Но что же нам подскажет, где его найти? Посмотрите, здесь еще что-то есть /на обратной стороне шкатулки видят карту/</p> <p><u>Воспитатель</u>:: Правильно, это- карта, с помощью карты мы с вами найдем подсказки и сможем составить изображение предмета, в котором находится ключ. Если подсказки будут собраны правильно, мы сможем открыть шкатулку и найти сокровище.</p> <p>Вы согласны? Тогда...</p> <p>В начале пути, чтоб в игре победить И ключ от сокровища вам получить В круг силы вставляйте быстрее, Слова для победы скажите скорей</p> <p><u>Воспитатель</u>: Вы готовы! Тогда в путь!</p> <p><u>Воспитатель</u>: ребята, давайте обратимся к карте.</p> <p><u>Воспитатель</u>: Что вы видите в круге под № 1?</p> <p><u>Воспитатель</u>: Ребята, флаг какого города изображен здесь? /Ставрополя/. (Давайте скажем полным ответом: «Это флаг столицы Ставропольского края – города Ставрополя»)</p> <p>Значит, сейчас мы поговорим с вами о столице нашего края – городе Ставрополе.</p> <p>-А вы хорошо знаете свой родной город, все его интересные и знаменитые места? Внимание, задание! Нужно найти отличия в фотографиях города Ставрополя разного времени.</p> <p><u>Воспитатель</u>: Молодцы, ребята, вы хорошо справились с заданием, вот и первая часть картинки- подсказки (куда она убирается или кому отдается? За то, что не отдавали детям или не убирали сами дети в какое-то место в прошлый раз делали замечания)</p> <p>-Обратимся к карте. У нас следующий</p>	<p>Дети активно участвуют в общении со сверстниками</p>
--	--	---

	<p>круг под № 2 /казаки/ Перед нами тоже жители Ставропольского края, только жили они очень давно и дома и мебель и вещи у них были совсем другие. А вот какие – нам и предстоит найти. Первыми поселенцами нашего края являются донские и волжские казаки, у которых был свой быт и обычаи. Задание: нужно собрать изображение предметов быта казаков. А чтобы выполнить задание. Вам нужно распределиться на пары - Молодцы, ребята, вы хорошо справились с заданием, вот и следующая часть картинки-подсказки -Обратимся к карте. Что изображено на круге под № 3? /памятник/ Памятниками называют что-то очень важное для людей, то, что хотят оставить в памяти. Ну а настоящие знатоки своего края помнят все важные места и достопримечательности. -Приглашаю вас в клуб знатоков. Для этого нам нужно разделиться на 2 команды. Сейчас на доске появятся достопримечательности Ставропольского края: самые красивые и знаменитые места. Кто первым поднимет руку и даст правильный ответ как называется это памятное место или достопримечательность- получает фишку знатока. -Молодцы, ребята, вы – настоящие знатоки!!!!, вот и 3 часть картинки - подсказки. -А теперь давайте посмотрим на карту. Что изображено на круге под № 4? /животные и растения/. -Ребята, а вы догадались, о чем сейчас мы с вами поговорим? О разнообразном животном и растительном мире</p>	<p>Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей</p>
--	--	--

		<p>Ставропольского края! Мы как знатоки своего родного края приглашены в его заповедник, т.е. охраняемое место для самых редких и важных животных и растений.</p> <p>-Задание, на экране появятся карточки с изображениями животных, птиц или растений. Нужно найти и исключить тех, которые не живут или не растут в Ставропольском крае и сказать, почему вы так решили.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Благодаря нашим знатокам мы получили и 4 часть картинки-подсказки</p> <p>-А теперь давайте посмотрим на карту. У нас остался последний круг под № 5? /воздушный шар/.</p> <p>Визитной карточкой Ставропольского края стали взмывающие в небо воздушные шары Вот уже 20 лет в городе Железноводске проводятся международные красочные воздушные праздники.</p> <p>А вы бы хотели сегодня устроить Фестиваль воздушных шаров, и стать воздушными капитанами?</p> <p>-Здорово! Тогда получаете последнюю подсказку.</p> <p>-Теперь, когда все части картины собраны, давайте попробуем ее собрать? Ура! Мы справились с заданием !</p> <p>-Посмотрите внимательно на картину, может, вы увидите, где ключ?</p> <p>-Ребята, теперь, когда у нас есть ключ, мы можем с вами открыть шкатулку и узнать, какое же самое главное богатство Ставропольского края.</p> <p>-Ребята, вы догадались, что это? Как вы думаете, а почему колосья – самое главное сокровище. Да, ребята, в нашем крае живут люди разных национальностей, они говорят на разных</p>	<p>Дети могут использовать речь для выражения своих чувств, применяя, в том числе слова участия, эмоционального сочувствия, сострадания</p> <p>Дети проявляют стремление к положительным поступкам</p>
--	--	--	--

		<p>языках и празднуют разные праздники, но все они живут как один народ на своей родной земле, а потому и богатство у них одно – наш хлебоборобный край и самое главное богатство – это поля пшеницы.</p> <p>Ведь если будет урожай – люди будут иметь работу, продукты, деньги на новые дома, отдых, здоровье, подарки и путешествия – значит, они не будут сориться из-за мелочей и не захотят воевать друг против друга – значит, на земле будет мир – и снова люди будут растить новый урожай... (возможно на слайде такие картинки)</p> <p>Вы справились со всеми заданиями и оказались знатоками Ставропольского края и, я хочу вручить каждому из вас паспорт гражданина Ставропольского края</p>	
3	Итогово-рефлексивный	<p>-Ребята, Вам понравилось играть в квест? - Тогда я начну, а вы продолжите: -Мне было интересно..... -Мне удалось..... -Я узнала.....</p> <p>Спасибо вам, мне тоже понравилось с вами играть и быть с вами одной командой (опять сложили руки «Один за всех и все за одного!»)</p>	<p>Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей</p>