

О чем поговорить с ребенком перед 1 сентября.

Как его правильно настроить.



Говорят, предупрежден – значит, вооружен и в этом есть доля правды.

Уже совсем скоро наши дети станут учениками школы. Как правильно подготовить их к этому важному шагу?

С какими мыслями ребенок идет в первый класс, с какими ожиданиями? Чего он боится? В чем он уверен? Это и многое другое вы можете узнать, используя простой, но очень эффективный метод «открытой двери». Этот способ поддержания доверительного контакта с ребенком строится на самой распространенной скрытой мотивации – любопытстве.

Вот только представьте, все знакомые, соседи и родственники знают о том, что ваш малыш вырос и идет в 1 класс. И каждый старается его спросить о настроении и готовности туда идти. Будто он идет по коридору с огромным множеством разноцветных дверей. И из каждой из них кто-то задевает его и говорит: «ну расскажи, ну покажи, а нука, давай...». Как выдумаете, хочется ребенку остановиться у этих дверей и рассказать о своих чувствах или продемонстрировать свои возможности? Нет!

Он спешно идет дальше. А там громкая музыка, шары и клоуны с криками «А кто у нас тут первоклассник! Скорее все сюда! Смотрите, кто идет! Неужели этот наш малыш?». Он отчаянно идет дальше, туда, где спокойно и никто его не трогает.

И тут вы, открываете немножко свою дверь, на столе пицца и картошка фри с нагенсами, слышны звуки любимого его фильма, на коврике какая-то игра. У вас тепло, уютно, интересно, спокойно, надёжно. Вы особо никого не приглашаете, но и приоткрытая дверь вызывает любопытство, а что там?

А там, за дверью, много увлекательного и интересного, при полной безопасности, кто же от такого откажется?

И тогда, как бы, между прочим, вы начинаете что-то рассказывать и говорить о себе, плавно подводя к теме школы. Может быть, вспоминаете свое 1 сентября, а может быть, вспоминаете о смешном случае с вашим общим знакомым. Ребенок включается в ваш разговор. И вот он уже он сам рассказывает вам о том, что его волнует перед школой. При этом вы используете речевые формулы метода «открытой двери»: Неужели? И что? Правда! А как это? Я знаю, так иногда бывает... ничего я понимаю... Научи меня тоже так...

Вот и проговорили свои страхи, посмеялись над ними, переведя их в утрированную форму, нашли точки понимания друг друга, а главное дали положительный настрой на первый взрослый шаг своего первоклассника. Вы сможете помочь себе и своему ребенку по-взрослому сделать этот шаг.