

Веб-квест для педагогов

«Карта будущего дошкольного образования»

Добрый день уважаемые коллеги сегодня мы приглашаем вас самих построить карту будущего воспитателя дошкольного образования. А поможет нам в этом веб-квест с заданиями.

Я буду автором, а главной героиней станет виртуальный молодой педагог Светлана, которой мы с вами будем помогать двигаться в правильном направлении и изменить свое профессиональное видение будущего дошкольного образования, отличающегося гибкостью и творчеством с помощью цифрового пространства.

1. Итак, в 2030 году в одном из детских садов воспитатель Светлана решала профессиональную проблему. Как вы думаете, какую?

А что нам скажет Светлана?

И все, кто выбрал вариант Д поставьте себе 1 балл. Ну а мы продолжаем.

Светлана определилась с проблемой и теперь ее нужно конкретизировать.

Какой способ ей даст больше информации о том, что интересно детям?

2. Немного поразмышляв, Светлана выбрала свой вариант и вот почему...

Это и даст основу содержания образовательной деятельности детей в детском саду, определит виды деятельности и методы работы.

И всем, кто выбрал ответ С можно добавить себе еще один балл.

3. Воспитатель поговорила с детьми и много интересного узнала о себе, других взрослых и том, что действительно занимает ум дошкольников. Теперь можно сформулировать запрос детей. Как вы думаете, каким он, скорее всего, был?

На вопрос В, С, Д можно просто ответить. Вопрос А может научить интегративным качествам и дать непосредственный опыт проживания.

Ну что ж, кто ответил на вопрос А добавьте себе еще 1 балл.

4. А Светлану ждал следующий шаг. Варианты решения запроса детей.

Как вы думаете, какими они могли для нее стать?

Верно. Причем образовательный процесс идет системно, но каждый ребенок может в нем находить свое пространство, где его ресурсность гораздо выше.

И еще один балл добавляют себе те, кто выбрал ответ А.

5. Теперь у Светланы было оптимальное решение. Время поставить цели, причем так, чтобы цель взрослого и детей совпадали.

Как же будет выглядеть такая цель?

Таким способом ребенок будет экспериментировать и проживать разный опыт. Это даст ему возможность, изучив разные стратегии, выбрать ту, что для него является успешной. При этом именно разные варианты эмоционального проживания одинаковых событий позволит ребенку научиться понимать свои истинные желания. Хорошо бы это понимать и нам, взрослым....

А дополнительный балл себе ставят те, кто выбрал В.

6. Теперь Светлана определяет свои профессиональные действия. Какие же они по-вашему?

А нет правильных и не правильных ответов. Есть выбор. И это можно сделать, только если ты себя действительно слышишь и понимаешь, а не пытаешься оправдать ожидания окружающих или боишься, что тебя не похвалят или вообще накажут. И здесь действительно все ответы результативны.

Так что еще один балл получает лишь тот, кто выбрал все ответы. Есть такие среди нас?

7. В конце своего профессионального решения проблемы наша Светлана задумалась, а как же понять, есть ли результаты ее стратегии?

И что же выбрала Светлана?

Верно. А если цель совпадает с результатом, значит процесс был выстроен эффективно! У детей развивается критическое, логическое и творческое мышление, активизируется эмоциональный интеллект, ресурсное состояние обеспечивает полноценное физическое и психологическое состояние, а все вместе расширяет опыт и инициативу ребенка.

А все участники нашей игры, которые набрали 5-7 баллов смело могут шагнуть в ГОРОД ДЕТСТВА. Как и наша Светлана.

Все те, у кого чуть меньше баллов, просто используйте сегодняшнюю стратегию и скоро вы увидите свои результаты и достижения своих воспитанников.

Подобную форму работу можно использовать как во взаимодействии с детьми, так и во взаимодействии с родителями.